


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г



Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы патологии
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность **31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) - _____


Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г
Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин (указать наименование)	
<i>Апполонова</i> _____ /Апполонова О.С.	
Подпись ФИО	
« 20 » июня 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций;

освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.


Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;


- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	- Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	- Знать особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.	Уметь определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	- Знать морфологические признаки патологически измененных тканей и органов.
ЛР1- ЛР17	- Уметь осуществлять диагностическую деятельность: - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных особенностей; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований; Уметь: - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском	- Знать: - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - клинические признаки и методы лечения внезапных острых заболеваний; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить санитарно-гигиеническое обучение населения; - Уметь выявлять клинические проявления воспаления, отличать различные формы воспаления друг от друга. - Уметь пользоваться шифрами международной классификации болезней. - Уметь определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 	<p>(состояний);</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки и методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; -Знать: <ul style="list-style-type: none"> - организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - современные информационные технологии; -Знать клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления. -Знать международную классификацию болезней; -Знать признаки ограничения функций органов и систем органов, обусловленные тяжёлыми заболеваниями.
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев), квалификация фельдшер.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.


1.3. Количество часов на освоение программы – 38 ч

Структура и содержание УД


3.1. Объем и виды учебной работы

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	16/16
практические занятия	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование,	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы патологии				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Содержание и задачи дисциплины учение о болезни	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.		ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Повреждение клетки, Некроз. Атрофия, Дистрофии	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия. Тема: Дистрофии, Некроз, признаки, формы, исходы. Понятие об альтерации (повреждении).	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.</p> <p>Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.</p>		ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.	
	Теоретическое обучение	2	ЛР1- ЛР17	
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Расстройство кровообращения, гиперемии, тромбоз, эмболия.	<p>Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.</p> <p>Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.</p> <p>Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.</p> <p>Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.</p> <p>ЛР1- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Тема: Расстройство кровообращения, ишемия, артериальная, венозная гиперемии, тромбоз, эмболия, стаз.</p>	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Воспаление,стадии, формы.	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинимо-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинимо-лабораторные исследования.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия: Тема Воспаление, формы, компоненты воспаления, виды экссудата.	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Патология терморегуляция	Расстройство терморегуляции-гипертермия, гипотермия Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия. Тема: Патология терморегуляция, лихорадка, причины, стадии, классификация.	2		
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Опухоли. Гипоксия	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Практические занятия Тема: Опухоли. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.	2		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			
Патология иммунной системы	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1,	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма		ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия. Тема: аллергические реакции, аллерген, Виды, стадии развития аллергических реакций.	2		
Раздел 2. Частная патология				
Тема 2.1. Патология сердечно-сосудистой системы	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Патология дыхания	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2. ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Практическое занятие. 1.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 2.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 3.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Периодическое дыхание.			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
Патология органов пищеварения	<p>1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.</p> <p>2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>5.Панкреатит. Воспаление кишечника.</p> <p>6.Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.</p> <p>ЛР1- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>2.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>3.Панкреатит. Воспаление кишечника.</p> <p>4.Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.</p>	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Патология органов мочевого выделения	<p>1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.</p> <p>2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.</p> <p>3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 5.2.</p> <p>ЛР1- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Практическое занятие. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		38		
Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Здоровье. Болезнь.				
2. Этиология и патогенез. Порочный круг.				
3. Периоды и исходы болезни				
4. Реактивность организма				
5. Дистрофии				
6. Некроз. Виды, формы. Исход некроза. Атрофия. Виды.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>7. Гипертрофия. Виды. Гиперплазия.</p> <p>8. Регенерация. Виды</p> <p>9. Артериальная и венозная гиперемии</p> <p>10. Стаз. Сладж синдром.</p> <p>11. Ишемия, инфаркт.</p> <p>12. Тромбоз. Исходы тромбоза. Виды тромбов.</p> <p>13. Эмболия. Виды.</p> <p>14. Воспаление. Стадии воспаления.</p> <p>15. Воспаление. Формы воспаления.</p> <p>16. Лихорадка.</p> <p>17. Гипертермия и гипотермия.</p> <p>18. Лихорадка. Стадии лихорадки. Значение лихорадки.</p> <p>19. Лихорадка. Виды лихорадки.</p> <p>20. Лихорадка. Виды лихорадки. Изменения функций внутренних органов при лихорадке.</p> <p>21. Строение и рост опухолей.</p> <p>22. Доброкачественные и злокачественные опухоли.</p> <p>23. Метастазирование опухолей.</p> <p>24. Влияние опухолей на организм.</p> <p>25. Опухоль. Строение. Предопухолевые процессы. Стадии опухолевого процесса.</p> <p>26. Классификация опухолей.</p> <p>27. Патология иммунной системы</p> <p>28. Патология сердечно-сосудистой системы</p> <p>29. Патология органов пищеварения</p> <p>30. Патология органов мочевого выделения</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы по основам патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Макропрепараты головной мозг, сердце, гортань, почки, мочевого пузыря, поджелудочная железа, желудок, язык, глотка, тонкая кишка.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр, микроскоп, тазометр.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


• **Основные источники:**

Пауков В.С., Основы патологии : учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html>

• **Дополнительные источники:**

Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>

• **Периодические издания:**

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2023. - Издаётся с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

• **Учебно-методическая литература:**

1. Захарычева Н. К. Методические рекомендации по дисциплине «Основы патологии» для студентов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело / Н. К. Захарычева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14356>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


3. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др)
Тема 2.4. Патология органов мочевого выделения	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов.	2	Устный опрос


4. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - Знать особенности регуляции функциональных систем организма	Обучающиеся логично выстраивают алгоритм решения профессиональных и практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания, кроссворды).	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение профессиональных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать морфологические признаки патологически измененных тканей и органов. - Знать: <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - клинические признаки и методы лечения внезапных острых заболеваний; - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); -клинические признаки и методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - Знать: <ul style="list-style-type: none"> - организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления 	<p>Демонстрируют правильное решение заданий в тестовой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>практикоориентированных заданий.</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии. - Знать клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления. - Знать международную классификацию болезней. --Знать признаки ограничения функций органов и систем органов, обусловленные тяжёлыми заболеваниями. 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. - Уметь определять морфологию патологически измененных тканей и органов. - Уметь осуществлять диагностическую деятельность: - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; <p>Обучающиеся демонстрируют и оценивают практические умения по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p> <p>Обучающиеся логично выстраивают алгоритм решения профессиональных и практикоориентированных заданий</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение профессиональных и практикоориентированных заданий.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований. - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение 	<p>(ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания, кроссворды). Демонстрируют правильное решение заданий в тестовой форме</p> <p>Обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы и проводят анализ на выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований. Обучающиеся демонстрируют и оценивают практические умения по определению морфологии патологически измененных тканей и органов.</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; -проводить санитарно-гигиеническое обучение населения - Уметь выявлять клинические проявления воспаления, отличать различные формы воспаления друг от друга. -Уметь пользоваться шифрами международной классификации болезней. - Уметь определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>		
--	--	--

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**
подпись должность ФИО